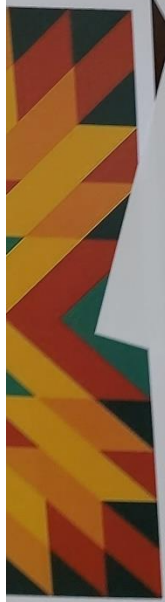






المساحة التعليمية والمنهجية التي يتبعها المعلمون في تدريس الرياضيات في المدارس الابتدائية في مصر
تتميز بالتركيز على الجانب الحسابي والتدريب على الحفظ والتكرار بدلاً من التركيز على الفهم والتفكير النقدي
والاستخدام الفعال للموارد التعليمية المتاحة في البيئة المدرسية.

على سبيل المثال، فإن استخدام المنهجية القائمة على الحفظ والتكرار في تدريس الرياضيات في المدارس
الابتدائية في مصر، قد يؤدي إلى ضعف الفهم والتفكير النقدي لدى الطلاب، مما قد يؤثر على
القدرة على حل المشكلات المعقدة في المستقبل. لذلك، فإن تطوير مناهج تعليمية جديدة
تركز على الفهم والتفكير النقدي، واستخدام الموارد التعليمية المتاحة في البيئة المدرسية، قد
يساهم في تحسين جودة التعليم في مصر.



من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى تطوير مناهج تعليمية جديدة تركز على الفهم والتفكير النقدي،
والاستخدام الفعال للموارد التعليمية المتاحة في البيئة المدرسية. كما نحتاج إلى تدريب المعلمين
على استخدام هذه المنهجيات الجديدة، وتوفير الموارد اللازمة لدعمهم في هذا المجال.

تعد هذه الخطوة الأولى نحو تحقيق أهدافنا في تطوير التعليم في مصر، ونحن نأمل في
التعاون مع جميع الأطراف المعنية لتحقيق هذه الأهداف.

