



البرنامج التدريبي

أساسيات الجودة بمدارس التعليم الفني

اليوم الأول

Support to Technical and Vocational Education and Training
Reform Program Phase II (TVET II)

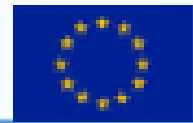


تعارف



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

قواعد العمل



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

ميثاق الجلسة



البشاشة والإبتسام



نلتزم سويا بمواعيد الجلسات

نغلق المحمول أو يكون صامتا



شارك بجدية في ورش العمل ولا تدع الفرصة تفوتك

استمع جيدا ولا تستعجل الأحداث



افحص أوراق العمل بجدية



سجل جميع تساؤلاتك لنهاية كل جلسة؛ إذ ربما تجد الإجابة

تقبل النقد ولا تعليق على تعليق



إن اهتمام الجودة في التعليم ينتج من أهمية تأثير الأفراد خريجي المؤسسات التعليمية على البيئة الاجتماعية، ثم على باقي مكونات المجتمع الأخرى، لذلك تساهم الجودة في التعليم بزيادة الإنتاجية الفردية، والتي تسعى إلى النهوض في الإنتاجية الجماعية، مما يؤدي إلى وجود أشخاص قادرين على الإبداع، والابتكار للوصول إلى تحقيق نتائج ذات تأثير إيجابي على المجتمع المحلي، والذي قد يمتد إلى أن يؤثر في كافة أنحاء العالم.

من خلال خبراتك السابقة ، ماهى توقعاتك للبرنامج التدريبي ؟



ورقة عمل « ١ »



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

الهدف العام من البرنامج

"تنمية قدرات مسؤولي الجودة
بالمديريات والإدارات التعليمية ومنسقي
الجودة بمدارس التعليم الفني في نشر
ثقافة الجودة."



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

أهداف اليوم الأول من البرنامج

يميز بين المفاهيم الرئيسة المتعلقة بضمان جودة التعليم والاعتماد

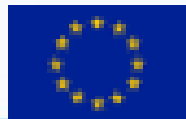
يحدد المجالات الرئيسة والفرعية لمعايير اعتماد مؤسسات التعليم الفني

يوجه رسائل للفئات المنوط بها تحقيق معايير الجودة بمدارس التعليم الفني

يعدد المحددات العامة لإدارة منظومة الجودة بمدارس التعليم الفني

يدرك أهمية توثيق العمل معدداً طرق التوثيق

يصمم نماذج لبعض أدوات القياس



أهداف اليوم الأول من البرنامج

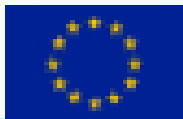
يحدد مفهوم تحليل البيانات معدداً أنواع البيانات

يعدد خطوات التقويم الذاتي بمؤسسات التعليم الفني

يعرّف مفهوم ادارة المعرفة وأهميتها

يصمم خريطة تدفق المعلومات لإحدى العمليات بالمؤسسة

يعرّف مفهوم المتابعة وأهميتها



المفاهيم الأساسية



ورقة عمل «٢»



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

عائلة مفاهيم المنهج

المنهج

نواتج التعلم

الجدارة

خريطة المنهج

عائلة مفاهيم المعايير

المجالات

المعايير

المؤشرات

الممارسات

مؤشرات الأداء

مقاييس التقدير

عائلة مفاهيم الجودة

الجودة

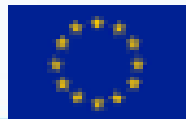
تحسين الجودة

ضمان الجودة

ضبط الجودة

ادارة الجودة الشاملة

النشاط التالي



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

الجودة

هى أسلوب منهجى يعتمد على العمل الجماعى ومشاركة العاملين فى التحسين المستمر للعمليات المختلفة
والإستخدام الأمثل للموارد المتاحة لكسب ثقة العميل.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

تحسين الجودة

هي الطرق والمقاييس التي تستعين بها المؤسسة التعليمية بهدف تحقيق الكفاءة والفاعلية للأنشطة والعمليات وتحسين الإنتاجية، ومستوى رضا العملاء والمؤسسة نفسها، ويستند على تقييم الأفراد العاملين ومنظماتهم وكتابة تقارير عن كل وحدة داخل المؤسسة.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



ضمان الجودة

هو إستيفاء الجودة لجميع عناصر العملية التعليمية من مناهج ومؤسسات وطلاب ومعلمين وأساتذة ومختلف الأنشطة التي ترتبط بالعملية التعليمية.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

ضبط الجودة

العمليات والأنشطة والأساليب التي يتم إستخدامها داخل المؤسسة لضمان إلتزامها بمعايير الجودة وتحقيق مستوى عال من التحسن المستمر في معدل الأداء.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

إدارة الجودة الشاملة

هي أسلوب في الممارسة الإدارية، يتطلب تحولاً كبيراً في طريقة إدارة مدخلات المؤسسة للعملية التعليمية؛ بهدف الوصول التحسن المستمر للمخرجات والخدمات التي تقدمها بما يضمن رضا المستفيدين من العملية التعليمية.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

المجالات

هي الجوانب الكبرى التي تتضمنها منظومة تعليمية معينة.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co-funded by the European Union & the Egyptian Government

المعايير

موجهات أو خطوط مرشدة Guide lines مصاغة في عبارات متفق عليها من قبل مجموعة من الخبراء المتخصصين، تُعبّر عن المستوى النوعي الذي يجب أن تكون عليه جميع مكونات العملية التعليمية من: قيادة، وتوكيد جودة، ومشاركة مجتمعية، وطلاب، ومعلمين، ومناهج، ومناخ تربوي، وموارد بشرية ومادية... إلخ.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



المؤشرات

هي عبارات أكثر تحديداً وإجرائية من المعايير تصف الأداءات المطلوبة من المؤسسة لتحقيق المعيار.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

الممارسات

إجراءات تتبعها المؤسسة بصورة تكرارية في مواقف وبيئة منظمة نسبياً؛ بهدف استيفاء المؤشرات والمعايير، ومن أمثلة ذلك ما تهيؤه المدرسة للمتعلمين في مواقف ترتبط بالمنهج، أو أنشطة خارج المنهج يتعلم منها المتعلمون.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co-funded by the European Union & the Egyptian Government

مؤشرات الأداء



وصف لما يتم قياسه؛ لتحديد مدى تحقيق الأهداف والنتائج.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

مقاييس التقدير



هي قواعد لقياس وتقدير الأداء ((Performance، بالنسبة لك مؤشر، و تتكون من أربعة مستويات.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

المنهج

إكساب المتعلمين معارف ومهارات واتجاهات وقيماً، وتعديل سلوكهم على نحو معين؛ بما يحقق الأهداف التعليمية المنشودة، ويرتبط هذا بوجود مخرجات متعددة أو نواتج تعلم Learning Outcomes يسعى المنهج الدراسي إلى

تحقيقها.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



نواتج التعلم

كل ما يتوقع أن يكتسبه المتعلم من المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم وفق معايير قياسية محددة، إضافة إلى خطط المؤسسة والمعلم إكسابه للمتعلمين، ويكون المتعلم قادراً على أدائه في نهاية دراسة مقرر دراسي أو برنامج تعليمي محدد.

انتقل إلى قائمة المفاهيم

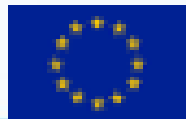


الجدارة



هي القدرة على الاستجابة للمتطلبات أو لإنجاز مهمة معينة بنجاح، وتتكون من أبعاد معرفية وغير معرفية.

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

خريطة المنهج

هي أداة بنائية تهدف إلى تخطيط وتنظيم وإدارة عناصر المنهج التعليمي في منظومة متكاملة ومتسقة حيث يتأثر كل عنصر فيها بالعناصر الأخرى، ويتكامل معها بغرض تحقيق نواتج التعلم المستهدفة

انتقل إلى قائمة المفاهيم



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

وثيقة معايير ضمان الجودة



ورقة عمل «٣»



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

المجالات الرئيسة للمؤسسة التعليمية

المجال الثاني
الفاعلية التعليمية

المجال الأول
القدرة المؤسسية



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

توافر مبنى مدرسي يستوفي المواصفات الفنية

توظيف الموارد البشرية وتنميتها

توظيف الموارد المادية والمالية لدعم عمليتي التعليم والتعلم

توافر شراكة فعالة بين المؤسسة والأسرة والمجتمع المحلي

المشاركة المجتمعية

الموارد البشرية والمادية

القيادة والحوكمة

توافر نظام للحوكمة الرشيدة

دعم مجتمع التعلم

النظام الداخلي لضمان الجودة

التقويم الذاتي والتحسين المستمر

توكيد الجودة والمساءلة

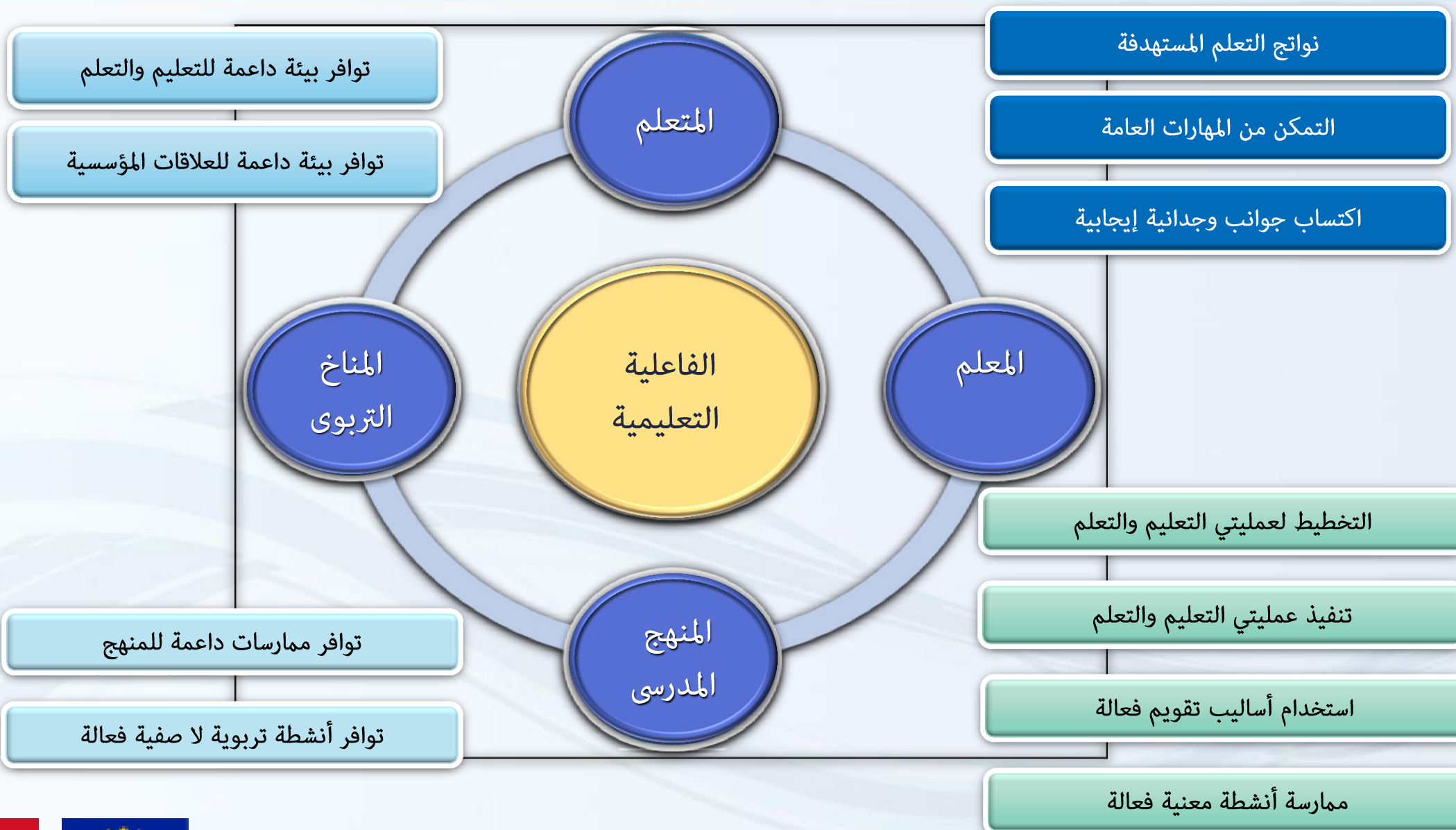
القدرة المؤسسية

رؤية المؤسسة ورسالتها

رؤية المؤسسة

رسالة المؤسسة





الرسائل الموجهة



ورقة عمل «٤»



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

رسائل موجهة

مسئول مكتب التشغيل

مسئول الأمن والسلامة

الزائرة الصحية

أمين المعمل

أمين المكتبة



الجودة مسئولية الجميع

القيادة المدرسية

المعلم

المتعلم

الأخصائي الاجتماعي

الأخصائي النفسي

النشاط التالي

أخصائي الأنشطة



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

القيادة المدرسية

مناقشة اللوائح والقوانين المنظمه للعمل والإعلام عنها أثناء الاجتماعات ونشرها على الموقع الإلكتروني للمدرسة.
توفير الدعم اللازم لوحدة التدريب والجودة بالمدرسة لصياغة رؤية المدرسة ورسالتها، والتأكد من مشاركة جميع العاملين في إعدادها.

العمل على إشراك العاملين في صنع القرارات، كما عليك توظيف صلاحياتك الإدارية بما يرفع كفاءة الأفراد وفاعليه المؤسسة.

انتقل إلى قائمة الرسائل



المعلم

التالي

انتقل إلى قائمة الرسائل

احرص على وجود الكتالوجات اللازمة لتشغيل المعدات والأجهزة بالمعامل والورش (معلم العملى، وكيل التخصص، مشرف التخصص).

شارك في القيام بدراسة التقويم الذاتي ومع فريق ضمان جودة العمل وفق الخطة المعدة من قبل وحدة التدريب والجودة.

شارك في عمل تقارير تقويم نواتج التعلم ومناقشة هذه التقارير مع المعنيين.



المعلم

رسائل موجهة

احرص على وجود الكتالوجات اللازمة لتشغيل المعدات والأجهزة بالمعامل والورش (معلم العملى، وكيل التخصص، مشرف التخصص).
شارك في القيام بدراسة التقويم الذاتي ومع فريق ضمان جودة العمل وفق الخطة المعدة من قبل وحدة التدريب والجودة.
شارك في عمل تقارير تقويم نواتج التعلم ومناقشة هذه التقارير مع المعنيين.
تابع المتعلمين أثناء دخول الفصول والورش والمعامل أو المطبخ أو المزرعة، واحرص على تدريب الطلاب على الطرق السليمة والأمنة أثناء استخدام العدد والأجهزة والآلات المختلفة وكذلك الحفاظ على الممتلكات الخاصة بالمدرسة.
شجع الطلاب على عمل مشروعات ونماذج وأنشطة بتوظيف التكنولوجيا والأجهزة والمعدات والحاسوب لتنمية مهارات حياتية مختلفة.

انتقل إلى قائمة الرسائل

للاستزادة ارجع إلى الدليل



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

مسئول مكتب التشغيل

التالى

انتقل إلى قائمة الرسائل



شارك في وضع وصياغة الرؤية والرسالة بالمدرسة.

شارك في تشكيل وحدة التدريب والجودة وتفعيل دورك بها.

اعمل قاعدة بيانات إلكترونية عن الخامات المتوفرة بالمخازن.

اعمل تدريبات ترتبط بفتح أوامر التشغيل والمقاييس بأنواعها للعاملين بالمدرسة.

احرص على تخزين المواد القابلة للاشتعال بطرق آمنة.

مسئول مكتب التشغيل

شارك وحدة التدريب والجودة بالبيانات عن الخامات التي يمكن أن توظف لإنتاج مشروعات وأنشطة بالمدرسة.



احصر الامكانيات المتوافرة بالأقسام العملية لدعم عمليات الإنتاج.
ساعد في تسويق منتجات المدرسة من خلال المشاركة بالمعارض المدرسية.

السابق

انتقل إلى قائمة الرسائل



مسئول الأمن والسلامة

احرص على إعداد خطة واضحة للأمن والسلامة تتضمن توزيع الأدوار والمهام على فرق العمل (طلاب، عاملين).

إعداد قائمة باحتياجات الأمن والسلامة الموجودة بالمؤسسة.

تدريب المعنيين (طلاب - معلمين) بالمؤسسة على (استخدام طفايات الحريق - عمل تجربة إطفاء حي

- تجربة إخلاء مبنى).

التالي

انتقل إلى قائمة الرسائل



مسئول الأمن والسلامة

السابق

انتقل إلى قائمة الرسائل

تابع الصيانة الدورية للمعدات المستخدمة في الأمن والسلامة (طففيات حريق - خراطيم مياه - صنابير - خزانات).

احرص على المتابعة الدورية للأجهزة والأدوات والتوصيلات الكهربائية التي قد تؤدي إلى حدوث كوارث. احرص على الإبلاغ عن أية تشققات أو تصدعات أو مخالفات تؤثر على سلامة المبنى (الدفاع المدني).



الأخصائي الاجتماعي

احرص على أن تكون ضمن اللجنة المشكلة لفحص المشكلات والشكاوى.

تتبع حالات الغياب ومعرفة أسبابه ومحاولة حلها بالتواصل مع القيادة المدرسية وولي الأمر، إعداد محاضر اجتماعات مشاركة ولي الأمر ومجلس الأمناء وأعضاء المجتمع المحلي في عمل خطة للمشاركة المجتمعية ومتابعة تشكيل فريق مسئول عن المشاركة المجتمعية.

التالي

انتقل إلى قائمة الرسائل



الأخصائي الاجتماعي

احرص على الإعلان عن أهمية المشاركة المجتمعية والتوعية لها من خلال (ملصقات - إعلانات - موقع الإلكتروني).

قم بإعداد قائمة بالخدمات التي يمكن للمدرسة أن تقدمها للمجتمع تبعا للتخصصات الموجودة داخل المدرسة الفنية.

نظم مسابقات في الأنشطة المختلفة وتبادل زيارات مع المدارس المناظرة في مجال الأنشطة المختلفة.

السابق

انتقل إلى قائمة الرسائل

للاستزادة ارجع إلى الدليل



محددات إدارة منظومة الجودة



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

محددات إدارة منظومة الجودة

توثيق العمل

أدوات
قياس الأداء

التقويم
الذاتي

تحليل
البيانات

المتابعة

إدارة
المعرفة



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

توثيق العمل



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

الوثيقة



هى وحدة أرشيفية غير قابلة للتجزئة، فالوثيقة عبارة عن وعاء للمعلومات والبيانات يشتمل على تفاصيل ما قد حدث فى المؤسسات الرسمية أو غير الرسمية فى المجتمع (فى زمان ومكان محدد).

أهمية الوثيقة



تساعد على إلقاء الضوء لمعرفة الأحداث والظروف التي قد مر بها المجتمع المدرسي ، فالمعلومات والبيانات التي تشتمل عليها الوثيقة تعتبر ذات قيمة مهمة بإعتبارها مصدراً لتاريخ تلك المدرسة.

عدم إدراك المفهوم والهدف
من التوثيق

قلة الإلمام بالمعلومات
والمهارات الخاصة بالتوثيق

عدم تخصيص وقت كافي أثناء
إعداد النشاط، وتكون النتيجة
فقدان عنصر التوثيق

لماذا لا نوثق؟



أنواع الوثائق

صور

جداول

تقارير

الرؤية

شهادات

إحصاءات

خطط

الرسالة

لوحات

خرائط

ملفات

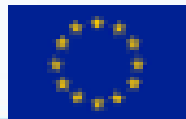
محاضر

إعلانات

قوائم

دفاتر

سجلات



طرق التوثيق

النشر كمادة مطبوعة مقرؤة في المجلات أو الصحف أو من خلال الدوريات العلمية.



مادة مصورة على شرائط فيديو.

مادة مسموعة على شرائط كاسيت.

العرض على موقع خاص بالشبكة الدولية المعلوماتية.

رسم توضيحي لمراحل معينة أو لخطوات متعاقبة لنشاط أو أحداث.

طرق التوثيق



حالة دراسية في صورة قصة قصيرة أو طويلة لأغراض التثقيف أو التدريب.
تقرير مكتوب لهيئة أو منظمة أو جهة حكومية أو إدارة يتضمن التفاصيل الكاملة للنشاط أو الحدث.

صور فوتوغرافية في العمل الميداني تظهر تسلسل الأحداث.

أدوات قياس الأداء



ورقة عمل «٥»



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

أدوات قياس الأداء

قوائم
التحقق

سجلات
الأداء

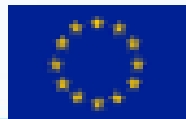
الملاحظات

المقابلات

الإختبارات

مسوح
الرأى
والإتجاهات

نماذج
إستطلاع
الرأى
«الإستبانة».



للتحقق من مدى رضا العاملين عن الإدارة المدرسية

درجة الموافقة			البيان	م
ضعيفة	متوسطة	كبيرة		
			يسعى إلى تذليل العقبات والمشاكل التي تواجهك	١
			تشعر بالحيادية في تعامله مع الزملاء	٢
			يستمع إلى آراء ومقترحات العاملين	٣
			يساعد في عملية التنمية المهنية للمعلمين	٤
			دوره واضح وفعال في برامج النشاط المدرسي	٥
			يشجع على تنفيذ الأنشطة اللاصفية بالمدرسة	٦
			تشعر براحة نفسية عند زيارتك للإدارة	٧
			تؤدي الإدارة الدور المنوط بها بكفاءة	٨

للتحقق من مدى رضا العاملين عن الإدارة المدرسية

درجة الموافقة			البيان	م
ضعيفة	متوسطة	كبيرة		
			تعالج المشكلات الطارئة بالمدرسة	٩
			تتواصل مع أولياء الأمور بشكل لائق	١٠
			تعمل الإدارة بخطة واضحة تم اطلاعك عليها	١١
			تتخذ الإدارة خطوات في علاج المشكلات المختلفة بأسلوب مناسب	١٢
			يتابع المرافق داخل المدرسة للتأكد من أدائها لدورها المنوط بها	١٣
			عندما تحتاج إلى خدمات المدير يلبي طلبكم في وقت مناسب	١٤

من متطلبات الأمن والسلامة

نتائج الفحص	التوافر		المؤشر
	غير موجود	موجود	
			• تغطي المصارف والحفر القديمة وجميع الأماكن، التي قد تمثل خطورة على المتعلمين.
			• تتناسب مهمات الأمن والسلامة مع تخصصات المؤسسة المتنوعة.
			• توافر مصدر للمياه خاص بالمؤسسة للاستخدام في حالات الحريق (حنفيات حريق)
			• يصرح لأشخاص مختارين بالوصول إلى أماكن تخزين السوائل القابلة للاشتعال.
			• يتم الإنذار من الحريق لأغراض التدريب، باستخدام جهاز إنذار الحريق، وليس باستخدام جرس المدرسة.

أداء المتعلم في فحص خلايا المنحل (تعليم زراعي)

م	المفردات السلوكية	١	٢	٣
١	ارتداء ملابس النحل			
٢	يحرص على لبس القفازات			
٣	لبس القناع بطريقة صحيحة			
٤	إشعال المُدخِّن			
٥	الوقوف في المكان الصحيح بحيث يكون ظهر الفاحص للشمس			
٦	إثارة الدخان على باب الخلية			
٧	رفع غطاء الخلية ووضعه على أحد الجوانب			
٨	رفع قطعة الخيش الموجودة تحت الغطاء			
٩	التدخين البسيط على النحل بهدوء			

تحليل البيانات



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government



هو جمع وتنظيم وتلخيص وترتيب البيانات باستخدام الطرق الرياضية أو المنطقية

لتحويلها إلى معلومات؛ وذلك من أجل إخراجها وإبرازها بهدف الإجابة على أسئلة معينة للمساعدة في

اتخاذ القرارات بصورة صحيحة.

البيانات الوصفية: هي البيانات التي تصف الأفراد والمجتمع، مثل: تقديرات الطلاب، وهواياتهم، ... إلخ



البيانات الكمية: وهي البيانات التي يمكن قياسها بمقاييس كمية، مثل: درجات الطلاب، وأعمارهم، ... إلخ



التقويم الذاتى



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

هو مجموعة الخطوات الإجرائية التي يقوم بها أفراد المجتمع المدرسي لتقييم مؤسستهم بأنفسهم إستناداً إلى معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وذلك من خلال جمع البيانات عن الأداء المدرسي في الوضع الحالي ومقارنته بمعايير الهيئة.

الوقوف على الوضع الراهن لمؤسسة التعليم الفني وفق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مجالاتها المختلفة.

تحديد جوانب القوة وجوانب الضعف في الأداء المدرسي ؛ للوفاء بمتطلبات الوصول إلى معايير الجودة والاعتماد للتعليم الفني.



تحديد مدى تحقيق المؤسسة لنواتج التعلم المستهدفة.

تحديد نقطة الإنطلاق في بناء وتنفيذ خطط التحسين المستمر؛ للوفاء بمتطلبات تحقيق المعايير

تشكيل فريق قيادة التقويم الذاتي للمؤسسة

إعداد خطة التقويم الذاتي

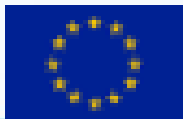
التهيئة والإعلان عن دراسة التقويم الذاتي

تشكيل وتدريب فرق العمل

الإتفاق على نوعية البيانات المطلوبة وأساليب الحصول عليها

تحليل البيانات

كتابة التقرير النهائي لدراسة التقويم الذاتي



إدارة المعرفة



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

هي مجموعة من العمليات التي تساهم في تحقيق أهداف المدرسة عن طريق إدارة الخبرات العملية، لتحسين الوصول إلى المعرفة والإستفادة منها ونشرها وتنمية المحتوى الفكري للمدرسة الفنية.

تلك العمليات التي تهدف إلى البحث والوصول بكل يسر وسهولة وبأقصر وقت إلى المعرفة بقصد استعادتها وتطبيقها في حل مشكلات العمل، واستخدامها في تغيير أو تحسين عمليات التعليم والتعلم والإدارة.

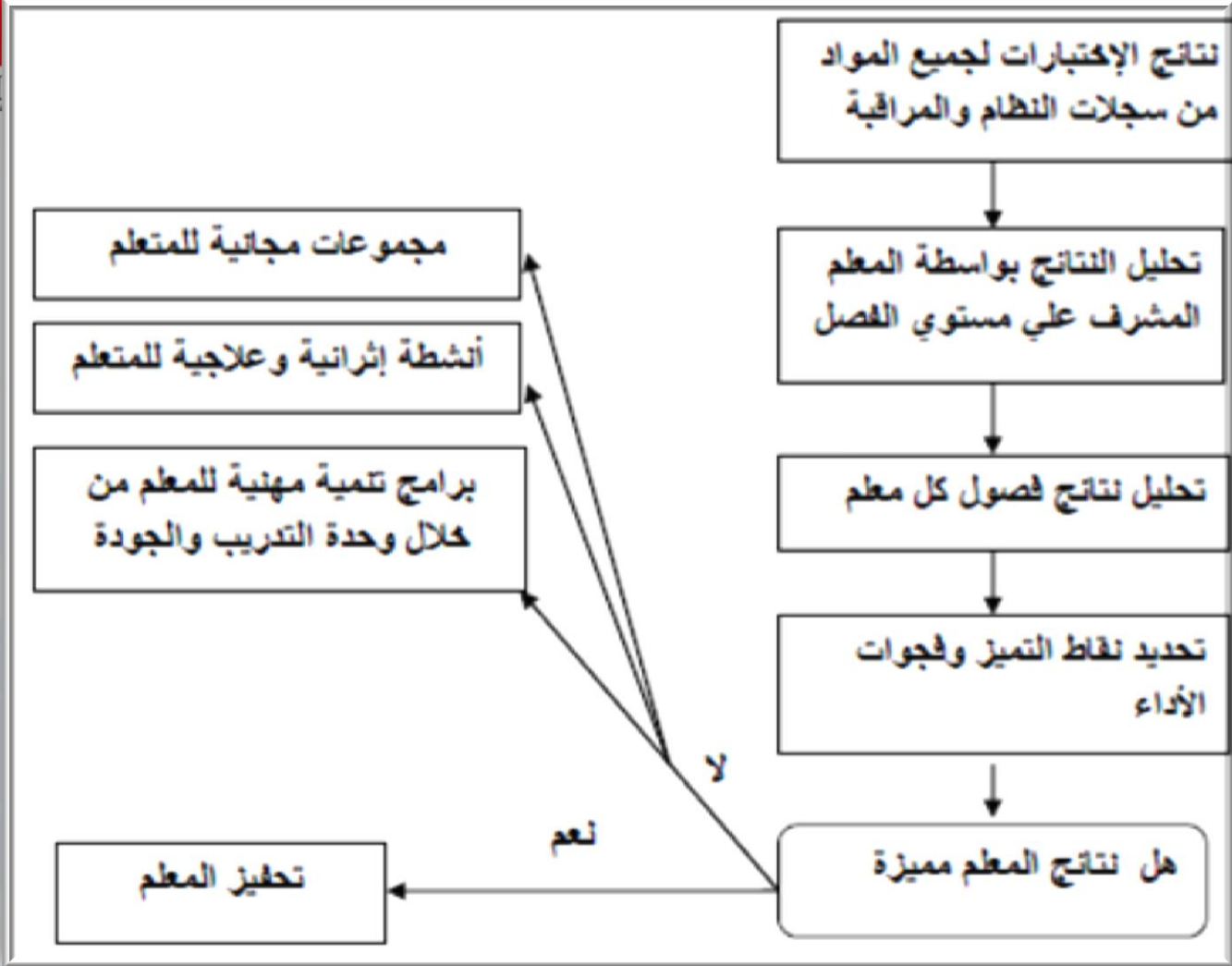
تحفيز القيادة المدرسية علي إستخدام المعرفة المتوفرة داخل المدرسة.

تحديد المعرفة المطلوبة وتوثيق المتوفر منها وتطويرها والمشاركة بها من خلال تطبيقها وتقييمها.

تعزز قدرة المؤسسة للاحتفاظ بالأداء المؤسسي المعتمد على الخبرة والمعرفة، وتحسينه.

تخفيض التكاليف والوقت والجهد للوصول إلي المعلومات المطلوبة

خريطة تدفق تحليل نتائج الاختبارات



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government

المتابعة



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government



هي العملية التي يتم بها معرفة الكيفية التي تسير بها الأمور في
عمل معين مقارنة بخطة العمل الموضوعه من حيث الوقت
والموارد.

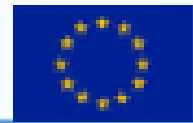


ضمان تركيز الإنتباه والجهد لتحقيق الأهداف

صيانة وحماية عمليات التحسين والتطوير المدرسي

التعرف على حجم الإنجاز الذي تم تحقيقه في ضوء مؤشرات النجاح المحددة

تقييم اليوم الأول



A programme Co- funded by the European Union & the Egyptian Government



شكرًا جزيلًا



Support to Technical and Vocational Education and Training
Reform Program Phase II (TVET II)